

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Пышминского городского округа «Черемышский детский сад»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад» протокол №3 от «28» августа 2017 г.	УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад» /И.Ю. Михалёва/ Приказ № 52 от «28» августа 2017 г.
--	--



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении мониторинга**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении Пышминского**  
**городского округа «Черемышский детский сад».**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Черемышский детский сад» (далее - МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), Уставом МБДОУ, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2 Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3 Мониторинг предусматривает сбор различными методами и выборками (системной, гнездовой и т.д.) системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

### **2.2. Задачи мониторинга:**

сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

индивидуализация образования (в том числе ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизация работы с группой детей;

принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

объективная оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС.

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

реализация образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);

состояние здоровья воспитанников;

адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;

готовность детей подготовительных групп к школе;

развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;

материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

### 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ.

3.2. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которую проводит педагог-психолог МБДОУ.

3.4. Участие ребенка в психологической диагностике развития детей допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.6. Состав группы по проведению мониторинга определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

3.7. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

беседа;

опрос;

анкетирование;

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ.

3.8. Требования к собираемой информации:

полнота;

конкретность;

объективность;

своевременность.

3.9. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.10. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании педагогического совета МБДОУ.

3.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторингов, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и

определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.